

荣成市人民政府

关于印发荣成市建设职业教育创新发展高地 实施方案的通知

经济开发区、石岛管理区、好运角旅游度假区管委会，各镇人民政府，各街道办事处，市政府各部门、单位：

《荣成市建设职业教育创新发展高地实施方案》已经市政府研究同意，现印发给你们，请认真遵照执行。

荣成市人民政府

2020年6月12日

(此件公开发布)

荣成市建设职业教育创新发展高地实施方案

为深入贯彻落实《教育部、山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）文件精神，大力推进职业教育改革发展，进一步增强职业教育对区域经济社会发展的服务能力，为全市高质量发展提供人力资源支撑，现结合我市实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实全国教育大会精神和《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》，把发展职业教育摆在更加突出位置，转变思想观念，改进管理方式，创新人才环境，促进形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会氛围。

二、工作任务

建立产教深度融合、需求密切对接、职业教育和普通教育并重、纵向贯通和横向融通并行的区域职业教育发展体系，更好服务全市经济高水平发展、促进高质量就业。

（一）加强党对职业教育的全面领导。一是以习近平总书记关于职业教育工作的重要讲话和指示批示精神为根本遵循，发挥好职业学校各级党组织的战斗堡垒作用，把党对职业教育的全面领导落到实处，确保职业教育方向正确、任务全面落实。二是全

面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强师生思想政治教育，把社会主义核心价值体系贯穿于人才培养全过程，培育和传承好工匠精神。三是加强职业学校党的建设，健全组织体系，把全面从严治党落实到办学治校全过程，领导促进学校工会、共青团等群团组织和学生会建设。

（二）提升职业学校办学层次。一是做好威海市水产学校与威海海洋职业学院校舍场地共享工作，以高水平中职学校标准完善水产学校建设，争创威海市职业教育信息化创新与改革示范校、省级试点校。二是推动好当家集团海洋学校与云南外国语学校合作办学，增设适应区域经济发展的新专业，拓展办学思路，扩大办学规模，招聘符合条件的优秀教师。三是打破公办职校与民办职校壁垒，探索安排水产学校部分管理人员、专业教师，每年不少于2个月到好当家集团海洋学校顶岗帮扶，以民办公助带动区域职业教育整体发展。四是积极配合推动威海海洋职业学院进入“双高计划”建设单位，加挂技师学院牌子。五是将水产学校融入威海海洋职业学院中高职贯通培养联合体，实现中高职教育一体化办学。

（三）探索职普融通机制。一是统筹做好中职学校招生工作，确保初中毕业生报考职业学校人数比例不低于45%。二是夯实中职教育基础地位，探索建立职业教育与普通高中教育融通新模式。在水产学校、三所普通高中开展试点，普通高中学生在完成高一学业后，可自主选择到职业学校进行专业学习，为升学、就业提

供多样化选择。探索建立学分累积、转换制度，推进学习成果互认衔接。

(四) 建立专业动态调整机制。结合实施新旧动能转换和建设海洋强市，以产业发展需求为导向，优化职教专业布局，形成专业设置动态调控机制。一是水产学校聚焦海洋渔业、海洋装备、海洋食品及生物科技等领域，通过招聘引进、校本师资培养、企业技师兼职等方式，优化专业师资队伍，建设具有区域经济特色的品牌专业群。二是好当家集团海洋学校开展中餐烹饪与营养膳食、西餐烹饪等专业建设，优化农村经济综合管理、海水生态养殖等涉农专业，为地方经济发展储备人才。

(五) 加强教科研队伍建设。一是安排普通高中学科教研员担任职业学校文化课教研员，由水产学校遴选一批具有较高教育教学水平和科研能力的专业课骨干教师担任兼职教研员，加强职业教育理论实践研究，为全市职教高地建设提供智力支撑。二是充分发挥海洋资源、产业优势，由水产学校组建专业教师团队，与企业共同开发适应我市海洋经济发展的校本教材，打造蓝色经济产教融合发展先行校，促进办学质量和社会效益双提升。

(六) 深化产教融合、校企合作。一是通过引企入校、引校入企、“订单班”“冠名班”等多种方式，支持企业参与或举办职业教育，参与职业学校教育教学改革。二是探索将部分收益作为教师和学生的劳动补偿和生活补助，调动教师参与“校中企”建设积极性。三是引导骨干企业进行省级“产教融合型”企业认

定，力争将水产职教集团纳入省级产教融合建设试点，2021年完成水产学校创客实践中心创建。

（七）加强实训基地建设。支持职业学校建设产教融合实训基地，根据产业发展需要，科学确定基地建设数量、设施设备。威海海洋职业学院建设一处集教学实训、技术研发与推广、技能鉴定与培训、海洋科普教育、创新创业孵化于一体的多功能海洋智能创新实训基地，争取2023年前进入省级新旧动能转换行业公共实训基地行列；水产学校2020年完成旅游服务实训基地建设，2021年完成机电技术实训基地建设；好当家集团海洋学校2020年完成中西餐产教融合实训基地建设。三年内，建设10处中小学职业体验中心、3处威海市级示范性企业学徒基地（水产学校2处、好当家集团海洋学校1处）。

（八）建设高素质教师队伍。一是制定师资队伍建设规划，明确招聘数量、生师比、“双师型”教师比例等年度目标，配足配齐教师队伍。二是赋予中职学校招聘自主权，鼓励引进首席技师、齐鲁工匠、技术能手、高级技师、高级工程师、高级会计师等高层次人才。三是落实教师企业实践制度，实行五年一周期教师全员培训制度，2022年市域内“双师型”专业教师比例达到80%以上。四是加强对民办职校支持力度，民办学校教师在资格认定、职务评聘、培养培训、评优表彰等方面与公办学校教师享受同等待遇，非营利性民办学校教师享受与公办学校同等的人才引进政策。

（九）扩大职校办学自主权。灵活选人用人机制，打破行业限制，在全市范围内选拔优秀人才，配齐配强职业学校领导班子。实行职校人员总量控制备案管理，在相关部门指导监督下，学校可自主管理岗位设置，自主安排、执行用人计划，自主公开招聘各类人才，自主组织竞聘上岗和人员聘用管理，自主确定本单位绩效工资分配方式，最大限度赋予学校用人自主权。

（十）大力开展职业技能培训。一是做好“1+X”证书制度试点推广工作，鼓励学生“一专多能”发展。二是以水产学校为主体，落实育训并举法定职责，围绕海洋渔业、海洋食品与生物科技、机械制造、现代服务业和战略性新兴产业，广泛开展企业职工技能培训，面向高校毕业生、退役军人、失业人员、农民工、去产能分流职工、建档立卡贫困劳动力、残疾人等重点人群开展就业创业培训，年培训 1000 人次以上。三是落实职业学校培训激励政策，培训量按一定比例折算成全日制学生培养工作量，在原总量基础上及时核增所需绩效工资总量，在内部分配时向承担培训任务的一线教师倾斜，允许职业学校将一定比例的培训收入纳入学校公用经费。

（十一）推进国际交流合作。推动水产学校加强与韩国莞岛水产高等学校交流合作，互派管理人员、教师、学生跟岗交流，拓展与日本、东南亚职业学校的国际研修、互派留学生等合作。支持好当家集团海洋学校以接受国际学生为契机，扩大办学规模，提升办学影响力。

(十二)强化经费投入保障。按时、足额拨付财政性职业教育经费、职业教育专项经费、中职生均拨款。将教师队伍培训、技能大赛筹办、校企合作项目推进、高水平专业建设等职业教育发展专项经费纳入下年度财政预算。对立项建设的急需紧缺专业，新增教学设施设备按照不低于20%的比例予以补助。对进入省级高水平职业学校、高水平专业建设项目，以及入选国家级、省级以上示范性职教集团、职业教育“双师型”教师培训基地的牵头单位，所需费用以奖励资金形式拨付。支持学校结合各级技能大赛奖励政策，制定不高于省级奖励标准的获奖师生奖励办法，激发师生技能学习积极性。鼓励社会力量捐资、出资兴办职业教育，拓宽办学筹资渠道。

三、保障措施

(一)强化组织领导。成立由市政府主要领导任组长，相关单位主要负责人为成员的建设职业教育创新发展高地领导小组，统筹做好职业教育创新发展工作，领导小组办公室设在市教体局，负责具体协调督导工作。组织部、编办、教体局要加强对职业教育队伍建设、学校发展、育人评估、考核奖励等管理和指导工作；人社局、财政局要在职业学校教师职称评聘、绩效工资制度改革等方面予以支持；组织部、人社局要牵头落实技术技能人才待遇；人社局要负责做好职业学校学生技能鉴定；税务局要负责落实好有关校企合作的税收激励政策；其他部门要履行本行业职业教育的协调和指导职责。

(二) 强化督导考核。各相关部门要严格按照《荣成市职业教育创新发展高地任务项目清单》所列内容，明确目标、分析现状、查找差距、细化措施，确定时间表和任务书，实行台账管理。领导小组办公室将定期督导调度，及时总结经验、发现问题，不断完善工作要求，推动各项目标任务落到实处。

(三) 强化宣传引导。开展职教创新发展主题宣传活动，引导学生树立正确的求学观、择业观、成才观。深入开展职业教育活动周等活动，利用各类媒体，大力弘扬工匠精神，讲好职教故事，传播职教声音，形成良好的社会氛围。

附件：荣成市职业教育创新发展高地任务项目清单

附件

荣成市职业教育创新发展高地任务项目清单

序号	事项名称	目标任务	牵头单位	责任单位
一	优化办学条件	1.做好威海市水产学校与威海海洋职业学院校舍场所场地共享工作。	市委教育工委	市教体局
		2.以高水平中职学校标准逐步完善水产学校建设，积极争创威海市职业教育信息化创新与改革示范校，争取创建省级试点校。	市委教育工委	市财政局、教体局
		3.积极配合推动威海海洋职业学院进入“双高计划”建设单位，加挂技师学院牌子。	市委教育工委	市人社局
		4.将水产学校融入威海海洋职业学院中高职贯通培养联合体，实行中高职教育一体化办学。	市委教育工委	市教体局
二	探索职普融通机制	5.探索建立职业教育与普通高中教育融通新模式，在水产学校、三所普通高中试点，允许普通高中学生在完成高一学业后，可自主选择到职业学校进行专业学习，为学生升学、就业提供多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”。	市委教育工委	市教体局
三	建立专业动态调整机制	6.优化职教专业布局，形成产业结构调整与专业设置动态调控机制。	市委教育工委	市教体局、人社局、编办
		7.水产学校聚焦海洋装备、海洋渔业、海洋食品及海洋生物制药等领域，优化专业师资队伍，建设具有区域经济特色的品牌专业群。		

		8.好当家集团海洋学校开展中餐烹饪与营养膳食、西餐烹饪两个专业建设。	市委教育工委	市教体局
四	加强教研队伍建设	9.加强职业教育教研队伍建设，配备专兼职教研员。	市委教育工委	市教体局
		10.开发适应荣成海洋经济发展的校本教材。		
		11.打造蓝色经济产教融合发展先行校，促进学校办学质量和社会效益双提升。	市发改局	市教体局
五	深化产教深度融合、校企合作	12.力争将水产职教集团纳入省级产教融合建设试点。	市发改局、教体局	市财政局
		13.2021年完成水产学校创客实践中心建设。		
六	加强实训基地建设	14.支持威海海洋职业学院建设一处多功能海洋智能创新实训基地，争取2023年前进入省级新旧动能转换行业公共实训基地行列。	市委教育工委	市发改局
		15.水产学校2020年完成旅游服务实训基地建设，2021年完成机电技术实训基地建设。	市发改局、教体局	市财政局
		16.好当家集团海洋学校2020年完成中西餐产教融合实训基地建设。		
		17.三年内建设10处中小学职业体验中心、3处威海市级示范性企业学徒基地。		
七	建设高素质教师队伍	18.制定师资队伍建设规划，明确招聘数量、生师比、“双师型”教师比例等年度目标，配足配齐教师。	市人社局、教体局	市财政局
		19.赋予中职学校招聘自主权，鼓励引进首席技师、齐鲁工匠、技能能手、高级技师、高级工程师、高级会计师等高层次技术技能人才。	市人社局	市编办、教体局

		20.落实教师企业实践制度，实行五年一周期的教师全员培训制度，不断提高专业教师“双师型”比例，2022年市域内平均达到80%。	市教体局	市人社局
		21.落实民办学校教师在资格认定、职务评聘、培养培训、评优表彰等方面与公办学校教师享有同等权利；非营利性民办学校教师享受公办学校同等的人才引进政策。	市人社局	市教体局
八	扩大职业学校办学自主权	22.灵活选人用人机制，打破行业限制，在全市范围内选拔优秀人才，配齐配强职业学校领导班子。	市委组织部	市教体局
		23.实行职校人员总量备案管理。	市人社局	市教体局、财政局
九	大力开展职业技能培训	24.做好“1+X”证书制度试点推广。	市教体局、人社局	市发改局、工信局
		25.落实育训并举法定职责，广泛开展企业职工技能培训，面向重点人群开展就业创业培训，大力开展失业人员再就业培训，年培训规模1000人次以上。	市人社局	市教体局
		26.落实职业学校开展培训的激励政策，培训量按一定比例折算成全日制学生培养工作量，在原总量基础上及时核增所需绩效工资总量，在内部分配时向承担培训任务的一线教师倾斜。	市人社局	市财政局、教体局
		27.允许职业学校将一定比例的培训收入纳入学校公用经费。		
十	国际交流合作	28.推动水产学校与韩国莞岛水产高等学校交流合作。	市委教育工委	市教体局、公安局
		29.拓展水产学校与日本、东南亚国家之间的国际研修、互派留学生等方面的合作。		

		30.支持好当家集团海洋学校以接受国际学生为契机，扩大学校办学规模，提升学校影响力。		
十一	强化经费投入保障	31.按时、足额拨付财政性职业教育经费、职业教育专项经费、中职生均拨款。 32.将用于教师队伍培训、技能大赛筹办、校企合作项目推进、高水平专业建设等职业教育发展专项经费纳入下年度财政预算。 33.对立项建设的急需紧缺专业，新增教学设施设备按照不低于 20% 的比例补助。 34.对进入省级高水平职业学校、高水平专业建设项目和入选国家级、省级以上示范性职教集团、职业教育“双师型”教师培训基地的牵头单位，所需费用以奖励性资金的形式予以拨付。 35.支持学校结合各级技能大赛有关奖励政策，制定不高于省级奖励标准的本校获奖师生奖励办法，激发广大师生学习技能的积极性。	市财政局	市教体局
十二	加强督导与考核	36.各相关部门要严格按照《荣成市职业教育创新发展高地任务项目清单》所列内容，明确目标、分析现状、查找差距、细化措施，确定时间表和任务书，实行台账管理。领导小组办公室定期督导调度，及时总结经验、发现问题，不断完善工作要求，推动各项目标任务落到实处。	市委教育工委	市教体局、财政局、人社局等有关责任单位

